В аттестационную комиссию

 Министерства образования и науки РД

**Открытый урок учителя английского языка высшей квалификационной категории Рашидовой Айханум Рамазановны МКОУ «Кюрягская СОШ» в 5 классе**

 **по теме: «Welcome to my school! »**

 **(УМК «English 5 класс» Кузовлева В.П., Лапа Н.М.)**

 **13.09.2018**

**Цели и задачи урока:**

Формировать языковую компетенцию при обучении и тренировке учащихся устно-речевым навыкам в устно-речевых упражнениях.

-Развивать языковую компетенцию при формировании навыков говорения, аудирования и письма.

-Развивать грамматическую компетенцию при организации контроля навыков употребления множественного числа имен существительных, степеней сравнения имен прилагательных, видовременных форм глагола, неправильных глаголов.

-Тренировать произносительную компетенцию при интонировании английской речи в стихах и песне.

-Формировать компьютерную грамотность как фактор развития межкультурной компетенции учащихся.

-Способствовать развитию социальной компетенции через воспитание толерантности и интереса к стране изучаемого языка, любви к школе, доброжелательного отношения к друзьям.

 **План урока:**

1.Организационный момент. Сообщение темы и целей.
**2**. Фонетическая зарядка.
**3**. Речевая тренировка.
**4**. Развитие навыка монологической речи.

 **5**. Динамическая пауза.
**6**. Подведение итогов урока.

 **Ход урока**

 **1. Организационный момент (5 мин)**

-Hello children!

- Good morning!

-I’m glad to see you. Take your seats please. It`s time to begin our lesson. Who is on duty today?

- What day is it today?.

-What date is it today?

-Who is absent today?

- Do you like the weather today?

- Very good!

 **2.Фоно-речевая** **зарядка.** **(7 мин)**

Let’s start our lesson from the phonetic exercises. Look at the screen and repeat after me:

[t] – timetable, Tuesday, Art, subject, technology, Information technology;

[k] – clever, nickname, mark, speak, speak English, speak correctly;

[l] – literature, lesson, school, school uniform, learn, local;

[a:] – ask, answer, by heart, sharpener, Barbara

[ju:]- super, computer, new, news

[ei] – break, nickname, today, it’s great

[ I ] – think, dictionary, Britain, nickname, hurry, silly

[i:] – we, she, read, speak, teacher, meet, please

So, I will read English tongue –twister and you will repeat after me.

**3.  Речевая разминка. Изучение лексики «Школьные предметы»** **“School subjects”**

 **(7 мин)** - Today we will speak about school subjects. Look at the screen. Tell me please, which subjects can you see on the pictures? (Physics, Music (Art), Russian,Literature,Mathematics,History.Biology,Geography,Chemistry,Physical education,English).

Children, let’s speak about school life in Great Britain. What do you know about British schools? Answer my questions please.

1)  When does the school year start in Britain?

2)  Do British pupils wear a school uniform?

3)  How long does a lesson last in British schools?

4)  Do British students learn foreign languages at school?

5)  Do you learn foreign languages at school?

6)  What subjects do you study at school?

7)  What do you think about British students?

 **4. Развитие навыка монологической речи (11 мин)**

- Now let’s talk about  daily life. These questions will help you make up a story.

1) Do you like to go to school?

2) What subjects do you have at school?

3) What timetable do you have on Monday (Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday)?

4) What subjects do you like most of all?

 **5.Динамическая  пауза.(4 мин)**

- Now let’s have a rest. let's sing a song and a little dance.

**Hickory Dickory Dock.**

Hickory, dickory, dock,

The mouse ran up the clock.

The clock struck one,

The mouse ran down,

Hickory, dickory, dock.

**6.Рефлексия.** **Подведение итогов урока. (6 мин)**

So, let's discuss our lessons. How do you feel? What have we learnt? What do you know now?

(I feel pleased ,I feel tired ,I feel happy  ,I (don't) like the lesson.,I (don't) like the way I (we) worked.

И учебная рефлексия:

Мы проходили:

Мы узнали, что:

Мы научились:

Now, children, I give you your home work:  Text book p.10, ex.10,p 42,ex.1. Work book p.4,ex 1-3.

Everybody was very active today; everybody tried to share his opinion, so I think I should give only good and excellent marks. Our lesson is over, thank you, goodbye!

(Goodbye, teacher!)