**МКОУ «Кюрягская средняя общеобразовательная школа»**

ПЛАН

САМООБРАЗОВАНИЯ

**Рашидовой Айханум Рамазановны**

**учителя  английского языка**

**муниципального казенногого общеобразовательного учреждения**

**«Кюрягская средняя общеобразовательная школа»**

**Табасаранского района Республики Дагестан**

**на 2018-2022 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**с.Кюряг  2018 год**

**Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | **Фамилия** | **Рашидова** |
| **1.2.** | **Имя** | **Айханум** |
| **1.3.** | **Отчество** | **Рамазановна** |
| **1.4.** | **Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый  предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности;)** | **Учитель английского языка** |
| **1.5.** | **Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)** | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кюрягская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района Республики Дагестан, работаю с 2000 года.** |
| **1.6.** | **Населенный пункт (село, район)** | **С. Кюряг** |
| **1.7.** | **Стаж (педагогический)** | **18** |
| **1.8.** | **Стаж (по специальности)** | **18** |
| **1.9.** | **Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)**  **Ученая степень, год присвоения (при наличии)  (реквизиты удостоверяющего документа)** | **Высшее, ДГПУ, учитель английского языка** |
| **1.10** | **Курсы повышения квалификации (не менее 72 час. за последние 3 года) (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа** | **«Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования», в обьеме 108 часов, г. Махачкала 2013 г.** |
| **1.11** | **Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории** | **Не имею** |
| **1.12** | **Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды,  год награждения)**  **Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)** | **Благодарственное письмо Народного собрания РД, 2018г.**  **Благодарственные письмо Министерства по делам молодежи РД,2018 г.**  **Почетная грамота Главы МР «Табасаранский район» ,2017 г.,**  **Почетная грамота Министерства культуры РД,2017 г.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема**  **Кюрягской средней школы**  **на 2018-2022 гг.** | **«ФГОС – как механизм управления качеством управления образования»** |

**Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через использование современных педагогических технологий и методов активного обучения, а также  через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.**

**Задачи:**

* **создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации;**
* **развивать ключевые компетенции обучающихся через внедрение системно-деятельностного подхода как основного способа совершенствования качества образования;**
* **создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций, в том числе через активизацию внеурочной предметной деятельности;**
* **продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований;**
* **выявить, обощить и распротранить опыт творчески работающих педагогов;**
* **продолжить осуществление перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, вести подготовительную работу по внедрению  федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;**
* **продолжить работу над созданием здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса;**
* **вовлечь учителей в инновационную деятельность по формированию читательской компетентности;**
* **развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Тема самообразования** | **«Формирование навыков аудирования на уроках английского языка через применение  аутентичных материалов»** |
| **Цель:** | **Повышения навыков аудирования у учащихся на уроках английского языка.** |
| **Задачи:** | **Развивать навыки аудирования;**  **формировать ключевых компетенций через различные формы деятельности на уроке и во внеурочное время;**  **формировать любовь и толерантное отношение к языкам народов мира;**  **развивать креативное мышление..** |
| **Планируемые результаты** | **Повышение качества образования до 70%;**  **Результативность участия учащихся в  очных конкурсах, олимпиадах, конференциях;**  **Транслирование педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.** |

**Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.**

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки***  ***реализации*** |
| ***Профессиональное*** | **1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.**  **2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет.**  **3. Повышать квалификацию на курсах для учителей английского языка**  **4.Познакомиться с новейшими достижениями ученых и учителей-практиков в области развития креативного мышления** | **2018-2020 уч.г.** |
| ***Психолого-педагогическое*** | 1. **Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.** 2. **Знать новые способы формирования креативного мышления у учащихся** | **регулярно** |
| ***Методическое*** | **1.Совершенствовать знания современного содержания образования у учащихся**  **2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения уроков по ФГОС ООО, ФГОС НОО**  **3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей иностранных языков**  **4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.**  **5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, муниципального района, республики через Интернет, посещение семинаров, в рамках взаимопосещения.**  **6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.**  **7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.**  **8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.**  **9. Проводить открытые уроки для коллег**  **10. Выступать с докладами, мастер-классами по теме самообразования.** | **регулярно**    **регулярно**    **регулярно**    **ежегодно** |
| ***Информационно-коммуникативные***  ***технологии*** | **1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.**  **2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии, по методике преподавания изобразительного искусства через системно-деятельностный подход** | **регулярно**  **регулярно** |
| ***Здоровьесберегающие технологии*** | **1. Продолжить внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.** | **регулярно** |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | **Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.**  **Сбор и накопление информации из различных источников.**  **Знакомство с новыми техниками аудирования на уроках английского языка** | **2018-2019** | **1. Выступление на заседании ШМО**  **2. Приобретение методической  литературы**  **3.Изучение литературы по данной теме** |
| **Прогностический** | **1.Определение целей и задач темы.**  **2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.**  **3. Прогнозирование результатов.** | **2018-2019** | **1. Выступление на заседании ШМО.**  **2. Консультативная помощь учителям и учащимся** |
| **Практический** | **1. Внедрение отдельных приемов и методов развития креативного мышления**  **2.Формирование методического комплекса.**  **3. Корректировка работы.**  **4. Применение изученных техник аудирования в практике урочной и внеурочной работы**  **5. Проведение уроков с применением новых форм, методов и приемов**  **6. Участие учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного**  **уровня.** | **2018-2020** | **1. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.**  **2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.** |
| **Обобщающий** | **1.Подведение итогов.**  **2.Оформление результатов работы.**  **3. Мониторинг результативности применения новых форм, методов и приемов аудирования.**  **4. Мониторинг изменения интереса учащихся к художественной деятельности.** | **2019-2020** | **1.Выступление на заседании муниципального МО**  **2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.**  **3.Мастер-класс**  **4.Консультативная помощь учителям и учащимся.**  **5. Выступление на педсовете** |
| **Внедренческий** | **Распространение опыта работы.** | **2020-2022** | **1.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.**  **2. Публикации по теме самообразования**  **3. Открытые уроки, мастер-классы, выступления на муниципальном, региональном, республиканском  уровнях**  **4. Участие в профессиональных конкурсах** |

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Учебный год** | | | | |
| **2018-2019** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  | **Аттестация** | **+** |  |  |  |  |
|  | **Курсы** | **+** |  |  | **+** |  |
|  | **Выступление на ШМО** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Выступление на педсовете** |  |  |  | **+** |  |
|  | **Выступление на ММО, заседании ММО в рамках  августовского совещания** |  |  |  | **+** | **+** |
|  | **Участие в профессиональных конкурсах** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Участие в семинаре (школьного, муниципального, республиканского уровней)** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Участие в предметной неделе** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Публикации** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Подготовка участников очных олимпиад** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Подготовка участников очных научно-практических конференций** |  |  | **+** | **+** | **+** |
|  | **Воспитательная работа** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Работа в качестве эксперта** |  |  | **+** | **+** | **+** |
|  | **Работа в творческой группе** |  |  | **+** | **+** | **+** |
|  | **Создание авторской программы** |  |  |  |  | **+** |
|  | **Подготовка участников очных конкурсов** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Проведение тематических родительских собраний** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Циклограмма по самообразованию**

|  |
| --- |
| **Ежедневно** |
| * **Поурочные планы** |
| * **Заполнение электронного журнала** |
| * **Заполнение журнала курса** |
| **Еженедельно** |
| * **Работа в кабинете** |
| * **Взаимопосещение уроков** |
| **Ежемесячно** |
| * **Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах** |
| * **Участие в школьных мероприятиях** |
| **Каждую четверть** |
| * **Отчеты по качеству, успеваемости** |
| **Один раз в полугодие** |
| * **Посещение семинаров** |
| * **Обучение в он-лайн вебинарах** |
| **Один раз в год** |
| * **Разработка и утверждение рабочей программы** |
| * **Редактирование программы самообразования (при необходимости)** |
| * **Составление плана работы на новый учебный год** |
| * **Представление и утверждение программ курсов внеурочной деятельности** |
| * **Анализ открытых уроков по преемственности в 5  классах** |
| * **Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»** |
| * **Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** |
| * **Входной контроль (2-9 классы)** |
| * **Промежуточная аттестация в конце каждого учебного года** |
| * **Подготовка материалов к промежуточной аттестации** |
| * **«Конкурс общешкольных проекты»** |
| * **Защита проектов** |