**МКОУ «Кюрягская СОШ»**



**ПЛАН**

**САМООБРАЗОВАНИЯ**

**учителя истории**

**Абдуллаевой Марины Наврузбековны**

**на 2018-2020 учебный год**

**Две-три мысли, два-три впечатления**

**поглубже выжитые в детстве, собственным**

**усилием (а если хотите, так и страданием),**

**проведут ребенка гораздо глубже в жизнь,**

**чем самая облегченная школа…**

**Ф.М. Достоевский.**

**Кюряг 2018.**

**Методическая тема школы:**

**«ФГОС – как механизм управления качеством образования»**

**Тема самообразования:**

**« Использование ИКТ технологии на уроках истории, географии и обществознания как средство повышения эффективности и качества учебного процесса»**

**1.Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия, имя, отчество | Абдуллаева Марина Наврузбековна |
| 2. Образование | высшее, ДГУ Исторический факультет, 2011г. Преподаватель истории |
| 3. Стаж работы | 9 лет |
| 4. Квалификационная категория | Высшая, 2014г |
| 5. Прохождение курсов повышения квалификации | Октябрь – ноябрь 2017 г. с. Хучни |

**Работа над темой начата в 2018 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2020 году**.

**2. Обоснование выбора темы.**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Школа оснащена компьютерами и Проектором. Это дает возможность учителю освоить и внедрить информационно - коммуникационные технологии в процесс обучения. Методическая проблема школы по модернизации системы обучения и эффективному использованию современных образовательных технологий является задачей каждого учителя школы.

**3. Цели и задачи самообразования по теме:**

**Цель:** обеспечение необходимого уровня усвоения школьниками систематизированных знаний по истории и обществознанию через формирование познавательных интересов, формирование способностей к самообразованию, потребности в самосовершенствовании, развитие ИКТ-компетентности.

**Задачи:**

1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;

3) использование на уроках элементов новых технологий, в том числе ИКТ-технологий;

4) повышение своего методического уровня.

5). Повышение мотивации учащихся к изучению истории, обществознания и ОБЖ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории, обществознанию.

2. Повышение качества преподаваемых дисциплин.

3. Разработка дидактических материалов, тестов, компьютерных презентаций.

4. Доклад и выступление по распространению опыта работы по теме активизация познавательной деятельности на педагогических чтениях.

5. Создание комплектов педагогических разработок.

**4. Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки**  **реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучение нормативных документов:  Закон об образовании  Стандарты нового поколения  Рабочие программы  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Курсы по ФГОС для учителей истории, обществознания и географии  2018-19 у.г.  4. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. | 2018 – 2020гг     регулярно    периодически |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории, обществознанию и ОБЖ.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей.  4. Продолжить работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8.Продолжать создавать собственную медиатеку.  9. Проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия для коллег.  10. Выступать с докладами по теме самообразования.  11. Изучить методические пособия, рекомендации учителю истории, обществознания и географии.  12. Разработка рабочих программ по истории, обществознанию и географии для 5-11 классов по ФГОС.  13. Изучение новых технологий:  а). Технология критического мышления  б). Проектная технология  в). Современные ИКТ-технологии  г). Метод кейсов  д). Игровые технологии и другие | регулярно      регулярно    регулярно      ежегодно       регулярно     регулярно    периодически    2018-2020гг     ежегодно    периодически  2018-2020 у.г.  регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии. | регулярно  регулярно |

**5. План работы над темой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| I. Диагностический | 1. Анализ затруднений.  2. Постановка проблемы.  3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | 1-й год работы  над темой  2018-2019 год |
| II. Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов. | 1-й год работы  над темой  2018-2019 год |
| III. Практический | 1. Внедрение опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.  2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  4. Корректировка работы. | 2-й год работы  над темой  2019-2020 год |
| IV. Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме самообразования.  3. Представление материалов. | 2-й год работы  над темой  2019-2020 год |
| V. Внедренческий | 1. Использование опыта в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение опыта. | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |

**6. Основные вопросы, намечаемые для изучения**.

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть личный опыт обучающихся.

3. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.

4. Создание ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность в способах работы, создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

5. Компьютерные технологии как совокупность методов, приёмов способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта.

7. **Источники самообразования.**  
 В чем заключается суть процесса самообразования? Учитель самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?  
• Телевидение  
• Газеты, журналы  
• Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)  
• Интернет  
• Видео, аудио информация на различных носителях  
• Платные курсы  
• Семинары и конференции  
• Мастер-классы  
• Мероприятия по обмену опытом  
• Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты  
• Курсы повышения квалификации  
• Путешествия

**8. Активное применение ИКТ в учебном процессе как показывает практика:**

- способствует повышению качества знаний учащихся, уровню воспитанности, общему и специальному развитию детей;

- позволяет более оптимально расходовать силы и средства педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития;

- позволяет добиваться стабильности результатов учебно-воспитательного процесса;

- ИКТ позволяет организовать новые формы, методы обучения и воспитания.

Перспективы использования информационных технологий на уроках очень разнообразны и безграничны. Существует масса технологий, которые, выполнив свою миссию, ушли в прошлое. ИК технологии к таким технологиям не относятся, т.к. за ними - будущее. Они будут видоизменяться: расширяться, углубляться, модернизироваться, но останутся в школах навсегда.

В настоящее время расширение информационного пространства – основная тенденция общественного развития, которая соответствует социальному заказу. Поэтому нужна постоянная модернизация и поиск более эффективных методов работы в образовании. Использование ИКТ отвечает данным требованиям.

Живя в мире высоких информационных технологий, само общество вовлекает всех в процесс информатизации. Потребность человека занять свое место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Поэтому я высоко оцениваю возможности информатизации. Образовательные ресурсы нового поколения позволяют на качественно новом уровне преподавать историю, географию и обществознание используя самые разнообразные методы и технологии.

Кроме этого я считаю, что при подготовке и проведении уроков просто необходимо использовать Интернет. Я рассматриваю Интернет как часть информационно - коммуникационной предметной среды, которая содержит богатейший информационный потенциал. Я использую образовательные ресурсы Интернета для поиска исторических источников, текстов монографий и курсов лекций, разнообразных методических материалов, газетных и журнальных статей.   
      Хотелось бы сказать, что ни компьютер сам по себе, ни ИКТ ни какое - либо другое средство обучения не в состоянии заменить педагога, живое слово, непосредственное общение. Цель, главным образом, состоит во включении компьютерных технологий в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной учебной и внеурочной деятельности.

С моей точки зрения, применение ИКТ надо рассматривать как одну из возможных технологий преподавания предмета, разумно сочетая с традиционными формами обучения, не увлекаясь и не чрезмерно злоупотребляя модным веянием в современной школе. Использование ИКТ в большей степени говорит нам о единстве образовательного процесса, поскольку их применение должно быть ориентированно на учебную нагрузку школьников и не нарушать их здоровье.

**9.Участие в системе школьной методической работы:**

* Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
* Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
* Изучить передовой опыт учителей школы и района по применению технологий.
* Участие в заседаниях ШМО истории, географии и обществознания, педагогических советах.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей истории и обществознания, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета  до 50%.
* Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
* создать комплекты педагогических  разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать  дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предметов.