**МКОУ «Кюрягская СОШ»**

План

**урока по истории**

**на тему:**

**«Социальные конфликты XVII века»**

 **Разработала:**

 **учитель истории**

 **Абдуллаева М.Н.**

2018г.

***Тема:* «Социальные конфликты XVII века»**

***ФИО:*** *Абдуллаева Марина Наврузбековна*

***Должность****: учитель истории и обществознания*

***Класс****: 10*

***Предмет****: история (базовый уровень)*

*Продолжительность учебного занятия: 45 мин.*

***Тип учебного занятия:****комбинированный урок с использованием презентации, созданной в программе PowerPoint.*

***Цель:****сформировать представление о народных движениях «бунташного века»*

***Задачи:* *1) Образовательные:****Углубить ранее изученный материал, посвященный народным движениям XVII века; проанализировать причины, предпосылки и повод к началу народных выступлений; вспомнить ход крестьянской войны под руководством С. Разина, основные события, итоги и значение войны.*

***2) Развивающие:*** Формирование информационной компетенции: развивать навыки работы с историческими документами, с картой, умения определять и объяснять понятия, сравнивать, выделять главное, систематизировать материал.

Формирование коммуникативной компетенции: развивать навыки работы в группе на основе товарищества, добрососедства, толерантности, дисциплинированности. Способствовать формированию у учащихся умений давать собственную оценку историческим личностям и событиям.

***3) Воспитательные:***

Формирование активной гражданской позиции.

Воспитание чувства взаимопомощи и коллективного творчества.

Развивать умение оценивать других людей и их деятельность через категории гуманности, непредвзятости

**Основные понятия и даты:** бунт, «прелестные грамоты», «за зипунами», 1648г.,1650г., 1662г., 1667-1671гг.

**Оборудование**: Мультимедийный проектор, иллюстрации по темам «Соляной бунт», «Медный бунт», карта «Народные движения XVII века»,раздаточный материал - «Найдите ошибки», тесты, “Прелестные грамоты” С.Разина

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**

Готовность класса к работе. Учащиеся поделены на 2 группы со своими лидерами. Лидером группы « Романовы» является Рамазанов А.Г. и лидер группы « Разинцы» - Гаджикеримова М.Р.

 Сегодня ребята мы, как в фильме «Иван Васильевич меняет профессию», отправимся в далекий 17 век в царство Алексея Михайловича и постараемся дать оценку его правлению на месте.

**II. Проверка домашнего задания.**
       В начале урока учитель организует проверку домашнего задания.

**Учитель.** Для начала заполните ребята листы с утверждениями , которые у вас на столах. В графе «**ДО»** поставьте «да», если вы согласны с утверждением, или «нет», если не согласны. В конце урока заполним графу «**ПОСЛЕ»** и сравним ваши ответы. (Слайд --

 Викторина. ( Слайд -

1. Годы правления Алексея Михайловича
2. Основные направления во внешней политике России в XVII в.
3. Деулинское перемирие и его условия?
4. Какой год и почему в Москве сочли самым благоприятным для возвращения Смоленска?
5. Как и в каком году Украина вошла в состав России?
6. Окончательное закрепощение крестьян произошло…?
7. Каковы результаты 30- летней войны России с Речью Посполитой?
8. Первая русско- турецкая война и его причины?
9. В каком году был подписан «Вечный мир» с Польшей?

**Найди лишнее и объясни ПОЧЕМУ? (Слайд**

**Найдите ошибки.(группа1)**

Одной из направлений внешней политики России в 17 веке состояло в необходимости вернуть утраченные в Смуту земли, что подразумевало борьбу с Польшей. Начавшаяся в августе 1632 г. война за Смоленск на первом этапе была для России успешной. Командовал русскими войсками боярин М.Б. Шеин. Главным союзником России в этой войне была Швеция. Воспользовавшись сосредоточением русской армии у Смоленска, крымцы совершили грабительский поход на **южные** уезды России. Прослышав о разорении имений, многие ратные люди покидали полки под Смоленском и отправлялись в свои поместья. В результате в **1634** году был подписан **Поляновский** мирный договор. Цель войны не была достигнута.

 **Найдите Ошибки. (группа 2)**

Украинские и белорусские народы, входившие в состав **Речи Посполитой,** обратились за помощью к России. Восставшее украинское казачество возглавил **Богдан Хмельницкий.** 8 января **1654г.** Переяславская рада единодушно заявила о готовности присоединиться к России, в результате Украина вошла в состав Российского государства. Присоединение Украины втянула Россию в войну с Речью Посполитой, которая продолжалось с 1654- **1667** гг. В 1656 году Россия и Польша подписали перемирие, чтоб вместе воевать с **Швецией**. В 1661 году война с Польшей продолжилось и завершилось в 1667 году подписанием **Андрусовского** мира, по которому Россия получила Смоленск и всю **Левобережную Украину** .

**Выполняем тестовые задания. ( 1 минута)**

 **Тест.**

1. Алексей Михайлович правил:

а) 1613-1645 гг. б) 1645 – 1676гг в) 1598 -1605гг. г) 1676 – 1682гг.

2. В результате Смоленской войны был подписан:

а) Андрусовский мир в) Бахчисараевский мир

 б) Поляновский мир г) Ясский мир

3. Царь Алексей Михайлович вошел в историю как ……

4. Украина была присоединена к России в

а) в 1654 г. б) 1667 г. в) 1632 г. г) 1682 г

5. В 1649 году был

а)Соляной бунт в) Соборное уложение

б)Медный бунт г) Переяславская рада.

6. Для возвращения выхода к Балтийскому морю, России нужно было вести войну с

а ) Польшей б) Швецией в) Австрией г) Украиной

**III. Переход к изложению нового материала.**

 Итак, мы видим не очень успешную внешнюю политику России в XVII веке, что не могло не отразиться на внутренней политике страны. Любая война это расход, а источником дохода в период войны является народ.

**IV. Изучение нового материала.
     Учитель.** Смута привела в движение практически все слои населения российского общества. Поэтому XVII век По-праву называют «бунташным веком»: временем пробуждения сословного самосознания, когда различные слои населения начинают осознавать свои интересы и отстаивать их, в том числе с оружием в руках.
**Задание на урок:** В чём вы видите причины социальных конфликтов XVII века? *(Слайд )***1. Соляной бунт.**

***Учитель.***Когда произошло и почему называют «соляной»?**Ученик.** Наиболее серьёзным считается московское восстание в 1648 году, получившее название Соляного бунта. Предпосылкой бунта было повышения налога на соль, что вызвало повешение цен на мясо и рыбу. *(Слайд 2)*Продажа их упала, товар стал портиться. Но в конце 1647 года налог отменили. Стремясь компенсировать потери, правительство снизило жалование "служивым". Тем временем росло общее недовольство в народе.
*(Приложение 2. Слайд 3)* 2 июня 1648 года произошло крупное восстание. Начались погромы дворов влиятельных
сановников и боярских усадеб. Восставшие требовали выдать боярина Морозова, фактически руководившего государством, и главу Пушкарского приказа окольничего **Плещеева,** шурина морозова **Петра Траханиотова** и инициатора «соляного» **Чистой.** Царь уступил, приказав выдать, Чистой, Плещеева и Траханиотова, которых тут же растерзала толпа.
В 1648 году аналогичные выступления произошли в Козлове, Курске и других городах. Выступление оказалось настолько мощным, что царь вынужден был пойти на уступки: было отменено взыскание недоимок и созван Земский собор для принятия нового Уложения.
**Учитель.** Когда состоялся Земский собор? Какие решения он принял? (В 1649 г. были ликвидированы «белые
слободы», произошло закрепощение посадского населения, было юридически оформлено крепостное право, отменены
 урочные лета, введён бессрочный сыск беглых крестьян).
      1650 году произошли городские восстание в Пскове и Новгороде, причиной которых была выдача Швеции 10 тыс. четвертей хлеба в счёт выкупных платежей за перебежчиков.*(Приложение 1. Слайд 11).***2. Медный бунт.
    Учитель.** В 1662 году произошло восстание в Москве, получившее название «Медного бунта».
  Как вы думаете, каковы были причины восстания?*(Приложение 1. Слайд 12).
  Приложение 3* *(ученическая презентация «Медный бунт»)***Ученик.** Его причины также скрывались в финансово-экономическом кризисе, который переживала Россия. В 1654 году началась затяжная война с Речью Посполитой, потребовавшая от казны больших средств. Правительство решило провести денежную реформу. В обращение были выпущены медные монеты, предназначавшиеся только для внутреннего пользования. Но в конце 1655 года вышел указ о взимании недоимок за прошлые году только в серебряных монетах.
 В 1660 г. одна серебряная монета стоила 1,5 медных, в 1661 – 4 медных и в 1663 году уже 15 медных монет.

  В стране сложилась ситуация, когда жалование служилым людям выплачивалось медью, а налоги и пошлины надо было платить серебром. В результате произошло резкое падение курса рубля. 25 июля 1662 года в Москве началось восстание. Посадские люди и стрельцы двинулись в царскую резиденцию—село Коломенское, требуя выдать на расправу инициаторов реформы. На этот раз восстание было жестоко подавлено – отрубали руки, рвали языки, выжгли клеймо с буквой «Б» - бунтовщик. Но тем не менее медные деньги были изъяты из обращения.
**Учитель.** О чём свидетельствует жестокая расправа властей с восставшими в 1662 году? (Усиление власти царя).

**3. Восстание Василия Уса.**
**Учитель.** В 1666 году вспыхнуло восстание на Дону. Его возглавил Василий Ус. *(Приложение 1. Слайд 13).* Причинами его было нежелание царя нанять на государственную службу казаков. Восстание быстро было подавлено царскими войсками. И это ещё больше обострило отношения с казачеством.
**4. Восстание под предводительством Степана Разина. 1667—1671 гг.
     Учитель.** Кто такой Степан Разин? (Донской казак, предводитель мощного восстания в Поволжье).
**«Я пришел бить только бояр, да богатых людей, с бедными и с простыми, как брат, готов всем поделиться»** - Степан Разин.**Учитель.** В 1667 г. на юге страны вспыхнуло восстание казачества. Для этого было несколько причин: *(Приложение 4. Слайд 2)*1) ограничение казачьей вольности;
2) взяточничество и казнокрадство;
3) закрепощение крестьян;
4) рост налогов;
5) непрерывные войны, которые вело государство.
      Донские казаки состояли на службе у государя и получали небольшое жалование, но его часто не хватало, и казаки устраивали разбойничьи походы.
      Восстание проходило в 2 этапа: *(Приложение 4. Слайд 3).*1-й начался в 1667 г. - это был «поход за зипунами». Казаки вышли из Кагальницкого городка на Волгу, затем, миновав Астрахань, вышли в море и, поднявшись по Яику захватили Яицкий городок. Затем они спустились вниз по Каспию в Персию, где ограбили несколько портов и купеческих караванов. Этот поход включал голытьбу—рядовое и бедное казачество и носил разбойничий характер.
    Второй этап восстания начался в 1669 году.*(Приложение 4. Слайд 4).*Разин отправился на Дон и стал готовить поход «против изменников бояр». С притоком в ряды восставших представителей народов Поволжья (мордвы, татар, чувашей) социальная направленность движения изменилась. К весне 1670 г. войско Разина насчитывало около 7 тыс. человек. 13 апреля был взят Царицын, 22 июня—Астрахань. Через месяц без боя сдались Саратов и Самара. Около месяца повстанцы осаждали Симбирск, но взять его не смогли. Царские войска под командованием князя Юрия Барятинского разбили восставших. Сам Разин был ранен, бежал на Дон, чтобы собрать новое войско. Но был схвачен казачьими старшинами во главе с Карнилом Яковлевым и выдан правительству.
Степан Разин был привезён в Москву и казнён 6 июня 1671 г. на Красной площади.
**Учитель.**  Почему восстание Степана Разина, которое охватило такой большой район, всё-таки потерпело поражение?
**Ученик.** *(Приложение 4. Слайд 5).*
      Восстание Степана Разина—трагическая страница в истории Отечества, приведшая к большим человеческим жертавм с обеих сторон. Но восставшие не могли победить, так как:
1) они действовали стихийно и неорганизованно. Многие из восставших, расправившись с местными боярами, оставались дома;
2) у восставших не было чёткой программы действий;
3) вооружение тоже оставляло желать лучшего;

4) в среде восставших не было единства, у крестьян были сильны монархические иллюзии.
**Вывод.** Хотя восстание потерпело поражение, правительство было вынуждено принять ряд решительных мер.

     **Учитель.** Итак, давайте обобщим. Каковы же были причины народных движений в XVII веке? (Главные причины: рост налогов, закрепощение крестьян и горожан, непрерывные войны, которые ложились тяжёлым бременем на плечи народа).*(Приложение 1. Слайд 22).*

**V. Закрепление материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДО | Утверждение | ПОСЛЕ |
|  | XVII век – «бунташный век». |  |
|  | Медные деньги были изъяты из обращения ценой больших человеческих жертв. |  |
|  | Одна из причин бунтов XVII века – Соборное Уложение 1649 г. |  |
|  | Движение Степана Разина носил разбойнический характер.  |  |
|  | Алексея Михайловича справедливо назвали «Тишайший» |  |
|  |  Восстание Степана Разина мог закончится победой |  |

1.Сравните столбики «ДО» и «ПОСЛЕ». Изменились ли ваши убеждения? Почему?

 2.Какие из этих утверждений является самыми важными для вас? Почему?

**Учитель . Давайте ответим на два важных вопроса:**

1. Могло ли восстание Степана Разина закончится победой?

2. Справедливо ли назвали XVII век «бунташным», а царя «Тишайшим».

**VI. Итог урока.** Выставление оценок

**Домашнее задание: § 29, зад. 1, 6 с. 223.
  VI. Рефлексия
Закончите предложение.**1. Что мне этот урок дал для жизни?
Мне показалось важным…
Я понял, что…
Я почувствовал, что…
**2. Рефлексивные вопросы.
Какие задания понравились больше всего?**
Что вы считаете нужным запомнить?
Над чем еще надо поработать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДО | Утверждение | ПОСЛЕ |
|  | XVII век – «бунташный век». |  |
|  | Медные деньги были изъяты из обращения ценой больших человеческих жертв. |  |
|  | Одна из причин бунтов XVII века – Соборное Уложение 1649 г. |  |
|  | Движение Степана Разина носил разбойнический характер.  |  |
|  | Алексея Михайловича справедливо назвали «Тишайший» |  |
|  |  Восстание Степана Разина мог закончится победой |  |

**Найдите ошибки.(группа1)**

 Одной из направлений внешней политики России в 17 веке состояло в необходимости вернуть утраченные в Смуту земли, что подразумевало борьбу с **Турцией.** Начавшаяся в августе 1632 г. война за Смоленск на первом этапе была для России успешной. Командовал русскими войсками боярин **Кутузов М..** Главным союзником России в этой войне была **Швеция.** Воспользовавшись сосредоточением русской армии у Смоленска, крымцы совершили грабительский поход на **северные** уезды России. Прослышав о разорении имений, многие ратные люди покидали полки под Смоленском и отправлялись в свои поместья. В результате в **1638** году был подписан **Гюлистанский**  мирный договор. Цель войны была достигнута.

 **Найдите Ошибки. (группа 2)**

 Украинские и белорусские народы, входившие в состав **Речи Посполитой,** обратились за помощью к России. Восставшее украинское казачество возглавил **Кузьма Минин.** 8 января **1664г .** Переяславская рада единодушно заявила о готовности присоединиться к России, в результате Украина вошла в состав Российского государства. Присоединение Украины втянула Россию в войну с Речью Посполитой, которая продолжалось с 1654- **1676** гг. В 1656 году Россия и Польша подписали перемирие, чтоб вместе воевать с **Швецией**. В 1661 году война с Польшей продолжилось и завершилось в 1667 году подписанием **Поляновского**  мира, по которому Россия получила **Псков** и всю Левобережную Украину .